**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**г. Нижний Новгород**

**2018 год**

**Уважаемый студент!**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по специальности среднего профессионального образования является формой государственной итоговой аттестации выпускника в соответствии с ФГОС.

Выполнение ВКР направлено на приобретение Вами практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Выполнение ВКР осуществляется под руководством научного руководителя*.*

Результатом данной работы должна стать ВКР, выполненная и оформленная в соответствии с установленными требованиями и подлежащая обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, требования к оформлению и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение методических рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить выпускную квалификационную работу.

Консультации по выполнению ВКР проводятся по индивидуальному графику.

**Желаем Вам успехов и удачной защиты!**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения………………………………………………………….....4

2. Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы…...…4

3. Структура выпускной квалификационной работы…………………………..7

4. Общие требования к оформлению дипломной работы………………...…15

5. Требования к лингвистическому оформлению дипломной работы……..19

6. Создание презентации для защиты ВКР……………………………...……22

Приложение А. Форма индивидуального задания по выполнению ВКР……26

Приложение Б. Образец оформления титульного листа ВКР………………...28

Приложение В. Пример Оформления содержания ВКР………………………29

1. **Общие положения**
   1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является одной из форм государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, завершающих обучение, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.
   2. Целями выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, практических умений по специальности;

- совершенствование общих и профессиональных компетенций;

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности;

- развитие творческого потенциала, самостоятельности, ответственности и организованности;

- демонстрация опыта публичной профессиональной презентации.

1.3. ВКР выполняется согласно требованиям Положения об организации выполнения и защиты ВКР и настоящих методических рекомендаций.

1. **Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы**

Процесс выполнения ВКР складывается из следующих основных этапов:

* 1. Выбор темы

Определение основных направлений и тематики дипломных работ осуществляется в начале учебного года на заседании ЦМК с участием председателей ГЭК. Перечень тем выпускных квалификационных работ согласовывается с представителями работодателей. Тематика ВКР должна иметь актуальность, новизну, проблемный характер и практическую значимость, соответствовать квалификации, получаемой специальности, и отвечать современным требованиям развития медицины, фармации.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тема ВКР закрепляется за выпускниками приказом директора колледжа.

* 1. Планирование работы над ВКР и определение содержания

Научным руководителем совместно со студентом разрабатывается индивидуальное задание и план работы над ВКР (см. Приложение А). Данный документ выдается каждому студенту под роспись заведующим отделением за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Четкое планирование работы экономит время, помогает отстранить второстепенное и сосредоточиться лишь на главном, непосредственно относящемуся к теме работы.

При обозначении всех пунктов плана (содержания) следует соблюдать определенную логику: вначале дается общая характеристика и анализ проблемы; затем обосновываются теоретические позиции и подходы к ее решению; далее, в практической части работы, проверяются собственные способы решения проблемы.

* 1. Подбор литературы

Подбор литературы осуществляется студентом совместно с научным руководителем. Умение самостоятельно осуществлять поиск и использовать информацию – является одной из общих компетенций, формируемой у студентов. В первую очередь необходимые источники нужно искать в библиотечных каталогах (книги), в номерах периодических изданий (статьи в журналах, газетах), в сети Интернет (Интернет-ресурсы).

Следует помнить, что в конце многих журнальных статей указывается список цитируемой литературы, он может служить ориентиром в изучении выбранной проблемы.

* 1. Разработка введения

Во введении раскрываются актуальность и практическая значимость работы, определяются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируются задачи исследования, определяются методы их решения.

* 1. Работа над основной частью ВКР

Здесь раскрываются вопросы, отраженные в содержании дипломной работы: изучение и обработка данных литературы, подготовка обзора теоретического материала, подбор статистических данных, их анализ, обобщение, выполнение практической части ВКР в ходе преддипломной практики, создание графических материалов, таблиц, диаграмм и т.д.

* 1. Разработка заключения

Одним из самых сложных этапов работы над дипломной работой является написание «Заключения», в котором формулируются выводы и даются рекомендации и предложения относительно возможностей практического применения материалов работы.

* 1. Оформление ВКР в соответствии с требованиями настоящих рекомендаций.
  2. Проверка содержания ВКР научным руководителем.
  3. Корректировка содержания ВКР студентом в соответствии с замечаниями и рекомендациями научного руководителя.
  4. Рецензирование ВКР

Рецензирование ВКР осуществляется специалистами из числа работников медицинских и фармацевтических организаций, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до предзащиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

* 1. Подготовка отзыва на работу

Отзыв на ВКР оформляет научный руководитель, который отражает соответствие структуры и содержания ВКР теме и индивидуальному заданию, оценку раскрытия теоретических аспектов темы, организацию работы студента над ВКР, оценку оформления работы и возможность допуска ее к защите.

2.12.Подготовка ВКР к защите

Этот этап очень важен и включает в себя создание выпускником компьютерной презентации и написание доклада.

2.13. Предзащита и сдача ВКР заведующему отделением (в печатном и электронном вариантах) с рецензией и отзывом научного руководителя.

Данная процедура осуществляется согласно расписанию, но не менее чем за четыре дня до защиты ВКР. По итогам предзащиты оформляется приказ о допуске выпускников к защите ВКР.

2.14. Защита ВКР

Проводится согласно требованиям *Положения об организации выполнения и защиты ВКР.*

2.15. ВКР представляется в электронном варианте и сброшюрованном виде на бумажном носителе.

1. **Структура выпускной квалификационной работы**

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;

- содержание;

- перечень сокращений и обозначений;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

* 1. Титульный лист

Форма титульного листа устанавливается колледжем и является обязательной для всех обучающихся. Титульный лист не нумеруется, содержит информацию о наименовании образовательной организации, наименовании специальности, тему дипломной работы, сведения о студенте и научном руководителе, название города и год написания работы.

Образец оформления титульного листа дипломной работы представлен в Приложении Б.

* 1. Содержание

Содержание позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте. Заголовки в содержании должны быть краткими, четкими, последовательно отражать внутреннюю логику работы и точно повторять формулировки заголовков в дипломной работе.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Образец оформления содержания ВКР представлен в Приложении В.

* 1. Перечень сокращений и обозначений

Данный элемент должен начинаться со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяют следующие сокращения и обозначения».

Если условных обозначений в ВКР приведено менее трех, отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают в тексте при первом упоминании.

Если в ВКР используют более трех условных обозначений, требующих пояснения, составляется их перечень, который должен располагаться столбцом без знаков препинания в конце строки. Слева без абзацного отступа в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, а справа через тире - их детальная расшифровка.

* 1. Введение

Введение содержит актуальность темы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Введение начинается с новой страницы.

*Актуальность* - это значимость исследования в настоящее время.

Доказательство актуальности темы можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему исследования и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время;

- объяснить, почему эта тема актуальна сегодня, в конкретных условиях;

- кратко представить существующие в литературе современные точки зрения на решение данной проблемы и указать, что остается недостаточно раскрытым.

Проблема формулируется как вопрос, на который в научной литературе нет однозначного ответа. Автор дипломной работы по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Обоснование целесообразности работы может заключаться в том, что:

- ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.);

- существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями;

- исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собирается рассмотреть автор дипломной работы;

- есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории;

- стоит задача обобщения и сопоставления фактов, полученных в разных отраслях;

- объем знаний автора в этой области недостаточен, а практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

*Объект исследования* - это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования является более широким понятием, чем предмет исследования.

*Предмет исследования* – отдельная сторона, аспект, точка зрения, с которой познается данный объект.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Предмет исследования чаще всего либо совпадает с темой исследования, либо они близки по звучанию.

*Цель**ВКР* отражает конечный прогнозируемый результат эксперимента или исследования. Результатом исследований (целью) может быть:

- выявление закономерности, условий, средств;

- обоснование или разработка идеи, модели, подхода, типологии, рекомендаций, требований и т.д.;

- раскрытие, определение или уточнение, систематизация понятий, приемов.

Наиболее распространенными формулировками цели являются такие ключевые слова: обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.

*Задачи* конкретизируют цель, они являются ориентиром для исследования. Обычно задачи формулируются в соответствии с названиями разделов, сохраняя их последовательность. Первой задачей во всех исследованиях, независимо от темы, всегда является изучение литературы по теме исследования.

Формулируя задачи, необходимо помнить, что в них должна просматриваться временная структура работы. Каждая последующая задача может решаться только после решения предыдущей.

Во введении необходимо указать *методы*, которые автор использовал в процессе исследования, например:

- теоретические (изучение специальной литературы по проблеме…);

- эмпирические (изучение опыта по проблеме, наблюдения, обследование, анализ результатов деятельности и др.);

- экспериментальные (эксперимент, диагностика и др.);

- социологические (анкетирование, тестирование, интервью и т.д.)

* 1. Основная часть

Основная часть дипломной работы обычно состоит из двух разделов.

**Теоретическая часть ВКР (**дипломной работы) освещает объект и предмет исследования, историю вопроса, теоретические основы рассматриваемой проблемы с позиции современных достижений медицинской (фармацевтической) науки, различные позиции учёных, даёт критическую оценку противоречивых фактов, проводит анализ вклада отечественных и зарубежных учёных в разработку темы, отмечает уровень разработанности темы в теории и практике. Автор дипломной работы определяет своё отношение, формулирует свою позицию, обосновывает свою точку зрения, её совпадение (несовпадение) с мнением учёных.

Содержание теоретической части дипломной работы раскрывается в соответствии с планом, излагается логично, последовательно с убедительной аргументацией. Теоретическая часть должна включать в себя не менее двух разделов. Надо следить за тем, чтобы все части главы были примерно соразмерены друг к другу, как по структурному делению, так и по объему. Следует избегать слишком больших разделов – это затрудняет понимание логики изложения материала. Однако слишком короткие разделы – менее половины страницы также нецелесообразны, лучше включить их в состав другого раздела или просто исключить.

Для расширения лексического разнообразия при анализе, сравнении точек зрения, ссылке на высказывания и идеи цитируемых авторов, а также при выражении своего отношения к ним, можно использовать следующие глаголы: *анализирует, высказывает мнение, добавляет, доказывает, допускает, излагает, констатирует, отмечает, пишет, определяет, полагает, предполагает, понимает, признает, приходит к выводу, разделяет, разъясняет, рекомендует, соглашается, сообщает, ссылается, считает, указывает, упоминает, утверждает, уточняет*.

Теоретическая часть обязательно должна заканчиваться выводами. В них даются аргументированные ответы на поставленные задачи теоретической части исследования. Выделяется существенное, главное как результат теоретической исследовательской работы.

Вторым разделом является практическая часть, которая носит сугубо прикладной характер. Практическая частьдипломной работы является логическим продолжением первого раздела и служит своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования. В ней описывается конкретный объект исследования, приводятся результаты практических расчетов и направления их использования, а также формулируются направления совершенствования. Для написания практической части дипломной работы, как правило, используются материалы, собранные студентами в ходе преддипломной практики. Выводы по практической части исследования представляют наибольшую ценность, отражают наиболее значимые результаты проведенной исследовательской работы.

3.6. Заключение

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы (выводы по теоретической и практической части ВКР) и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

Данный раздел дипломной работы представляет наибольший интерес, потому что именно по нему научный руководитель судит по работе в целом, о ее глубине, качестве, практической значимости.

При формулировании выводов необходимо соблюдать определенное правило: каждый пункт, абзац или предложение должны быть посвящены только одному аспекту.

Так как ни одно исследование не гарантирует 100% получение желаемого результата и возможен вариант получения отрицательных результатов, поэтому необходимо дать объяснения, почему так произошло. Если полученные результаты не достаточно убедительны или высоки, предлагается дальнейший путь совершенствования работы.

3.7. Список использованных источников

Для раскрытия содержания исследования используются разные виды литературы: учебная (учебник, учебное пособие, методическое пособие), научная литература (монография, сборник научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научный журнал), справочно-информационная (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), периодические издания (газеты, журналы, сборники), Интернет - источники.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при выполнении дипломной работы, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках (например, [2]). Данный список должен включать не менее 20 литературных источников.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

*Образцы оформлению списка использованных источников*

*Нормативно-правовые акты*

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/>(дата обращения: 26.11.2018).

*Книги, монографии*

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.

2. Двойников С.И., Тарасова Ю.А. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.

*Материалы конференций, совещаний, семинаров*

1. Тарасова Л. П. Система поддержки медицинских исследований психогенных форм бронхиальной астмы // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине: сборник научных трудов III Международной научной конференции (23-26 мая 2016 г., Томск): в 2 ч. - Томск: Изд-во ТПУ, 2016. - Ч. 1. - С. 497-501.

*Статьи в периодических изданиях*

1. Бражникова Е.В. Организация мероприятий по профилактике ИСМП в хирургических и реанимационных отделениях многопрофильного стационара //Главная медицинская сестра. - 2014. - N 7. - С. 65-67.

*Описание электронных ресурсов*

1. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие [Электронный ресурс]. – 2018. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html> (дата обращения: 26.11.2018).

2. Заболеваемость населения по основным классам болезней. - URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/) (дата обращения: 26.11.2018).

3.8. Приложение

Приложение следует за списком использованных источников и имеет общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц. Оно может включать в себя методические материалы дополняющие текст: таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, рисунки, фотографии, инструкции, анкеты, методики и т.д.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, которые делаются в круглых скобках (см. Приложение А), или указанием прямо по тексту (например: «Протоколы наблюдений содержатся в приложении А»). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в дипломной работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

1. **Общие требования к оформлению дипломной работы**

Текст располагается на одной стороне стандартного листа формата А4 белой бумаги. Объем ВКР (30-50 страниц печатного текста) с заданными параметрами:

- размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

- шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- выравнивание текста по ширине;

- абзацный отступ – 1,25см;

- межстрочный интервал – 1,5.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту дипломной работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Каждая раздел начинается с новой страницы. Это же правило относится к таким структурным элементам работы как введение, перечень сокращений и обозначений, заключение, список использованных источников, приложение. На пункты и подпункты это требование не распространяется. Не допускается завершение страницы названием пункта или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту работы должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки структурных элементов: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовке не допускается. Выделения внутри текста выполняют нежирным курсивом.

*Образец оформления структурных элементов ВКР*

**ВВЕДЕНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **Теоретическая часть** |
| * 1. **Этиология, клинические проявления, основные принципы лечения и возможные осложнения бронхиальной астмы** |

*Оформление иллюстраций, таблиц*

В дипломной работе (чаще в практической части) разрешается использование рисунков, схем, диаграмм, графиков и т.д.

На все иллюстрации и таблицы должны быть ссылки в тексте, и они должны размещаться как можно ближе к соответствующим частям текста.

Размещенные в тексте иллюстрации и таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, например, Рисунок 1/ Таблица 1. Допускается нумеровать иллюстрации/таблицы в пределах раздела. В этом случае номер должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации/таблицы, например: Рисунок 1.1 / Таблица 1.1.

Иллюстрации и таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения: Рисунок А.3 /Таблица А.1.

Наименование таблицы располагается над таблицей слева без абзацного отступа, наименование рисунка – под рисунком в центре без точки в конце.

Если наименование рисунка/таблицы состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы на другую страницу слева указывают «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. Возможно уменьшение размера шрифта внутри таблиц до 12.

*Образец оформления рисунка*

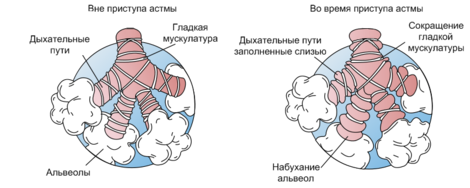


Рисунок 1- Воспаление и обструкция дыхательных путей при астме

*Образец оформления таблицы*

Таблица 1 - Классификация бронхиальной астмы по степени тяжести

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень тяжести бронхиальной астмы | Характеристика | | |
| Симптомы и признаки тяжести | Ночные приступы | Легочная функция |
| I Степень БА интермиттирующего течения | * Симптомы реже 1 раза в неделю * Обострения не длительные (от нескольких часов до нескольких дней) * Отсутствие симптомов и нормальная функция легких в период между обострениями Не более двух раз в месяц * ПСВ и ОФВ1 более 80 % нормальных значений * Суточные колебания ПСВ менее 20 % | Не более двух раз в месяц | * ПСВ и ОФВ1 более 80 % нормальных значений * Суточные колебания ПСВ менее 20 % |
| II Степень Легкая, персистирующего течения | * Симптомы астмы более 1 раза в неделю, но не более 1 раза в день * Обострения могут нарушать физическую активность и сон Чаще двух раз в месяц * ПСВ и ОФВ1 более 80 % нормальных значений * Суточные колебания ПСВ – 20 %–30 % | Чаще двух раз в месяц | * ПСВ и ОФВ1 более 80 % нормальных значений * Суточные колебания ПСВ – 20 %–30 % |
| * Продолжение таблицы 1 | | | |
| III Степень Среднетяжелая | * Ежедневные симптомы * Обострения нарушают физическую активность и сон * Ежедневный прием ß2-агонистов короткого действия | Чаще 1 раза в неделю | * ПСВ и ОФВ1 – 60 %-80 % нормальных значений * Суточные колебания ПСВ более 30 % |
| IV Степень Тяжелая | * Постоянные симптомы в течение дня * Частые обострения могут носить затяжной характер (несколько дней) * Значительное ограничение физической активности, порой инвалидность * Постоянный прием системных и ингаляционных ГК | Частые | * ПСВ и ОФВ1 менее 60 % нормальных значений * Суточные колебания ПСВ 20 %–30 % |

1. **Требования к лингвистическому оформлению дипломной работы**

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа и использовать местоимение «я». Корректнее использовать вместо местоимения «мы», а также формой изложения от третьего лица: «по нашему мнению», «автор полагает ...», «нами проведен анализ...» или неопределенно-личной формой: «следует отметить..», «в данном исследовании является важным...».

При написании дипломной работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

* для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
* *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
* *во – первых, во – вторых и т. д.;*
* *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
* *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
* *в последние годы, десятилетия;*
* для сопоставления и противопоставления:
* *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
* *как…, так и…;*
* *с одной стороны…, с другой стороны, не только…, но и;*
* *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
* для указания на следствие, причинность:
* *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
* *отсюда следует, понятно, ясно;*
* *это позволяет сделать вывод, заключение;*
* *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
* *в результате;*
* для дополнения и уточнения:
* *помимо этого, кроме того, также и, наряду с…, в частности;*
* *главным образом, особенно, именно;*
* для иллюстрации сказанного:
* *например, так;*
* *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
* *подтверждением выше сказанного является;*
* для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
* *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
* *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
* *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
* *по мнению Х, как отмечает Х, согласно теории Х;*
* для введения новой информации:
* *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
* *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
* *остановимся более детально на…;*
* *следующим вопросом является…;*
* *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является…;*
* для выражения логических связей между частями высказывания:
* *как показал анализ, как было сказано выше;*
* *на основании полученных данных;*
* *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
* *резюмируя сказанное;*
* *дальнейшие перспективы исследования связаны с….*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

* *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с…;*
* *в связи, в результате;*
* *при условии, что, несмотря на…;*
* *наряду с…, в течение, в ходе, по мере.*

В дипломной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования разрешается использование цитат. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как и то и другое снижает уровень работы.

Все литературные источники, указанные в списке, должны найти отражение в тексте работы.

При подготовке ВКР особое внимание уделяется недопущению нарушения правил профессиональной этики. К таким нарушениям в первую очередь относятся плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

*Плагиат* – это наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников.

*Фальсификация данных –* подделка или изменение исходных данных с цельюдоказательства правильности вывода, а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

*Ложное цитирование* – это наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за дипломную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

1. **Создание презентации для защиты ВКР**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии и включает в себя выступление студента по теме и результатам работы (5-7 мин.), чтение отзыва и рецензии, ответы студента на вопросы членов комиссии.

Выпускник в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, состояние проблемы, результаты проведенного исследования, конкретные выводы и предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретной организации. В ходе защиты необходимо подчеркнуть, что именно в работе предложено лично автором.

Защита проходит публично с предоставлением презентации, которая становится обязательным атрибутом и содержит необходимый иллюстративный материал.

Презентация к диплому – это краткое наглядное изложение информации по содержанию дипломной работы, представленное посредством программы Microsoft PowerPoint.

В разработке презентации выделяются два блока:

- создание слайдов;

- наполнение их информацией.

Для защиты также желательно добавить немного раздаточных материалов.

Структура презентации включает в себя:

- 1 слайд - титульный лист;

- 2 слайд - цель и задачи дипломной работы;

- 3 слайд – краткое описание базы исследования (места преддипломной практики);

- 4-8 слайды – результаты проведенного исследования (основные положения для защиты, графический материал и т.д.)

- 9 слайд – конкретные выводы;

- 10 слайд - предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов

Количество слайдов может варьироваться.

*Общие требования к оформлению презентации*

* На слайде должно быть минимум текста (он должен быть легко читаем) и максимум рисунков, диаграмм и т.д.
* Дизайн презентации должен быть единый. Текст должен быть четко виден на фоне (темный шрифт и светлый фон или наоборот).
* Каждый элемент должен быть тщательно подготовлен: все рисунки очищены от лишних надписей, диаграммы подписаны.
* Оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11, шрифт – не менее 24 пунктов; перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия.
* Рекомендуется цветом или жирным шрифтом выделять ключевые фрагменты, на которые студент хочет обратить внимание.
* Некоторую часть текстовой информации, содержащейся в дипломной работе, можно преобразовать в графическую форму (например, если в дипломной работе факторы, влияющие на исследуемый показатель, приводятся в виде списка, то в презентации их лучше представить в виде схемы).
* Стараться не злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда (шрифт – 32 пункта), а затем текста. Ели несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок должен постоянно оставаться на экране.

*Правила защиты выпускной квалификационной работы*

* Доклад следует рассказывать, а не читать, предварительно прорепетировав несколько раз с показом презентации.
* Доклад о выполненной дипломной работе должен быть хорошо аргументированным, не перегруженным цифровым и графическим материалом. Все хорошо в меру!
* Презентация защиты дипломной работы должна быть подготовлена таким образом, чтобы быть понятной широкой аудитории слушателей.
* Во время презентации дипломной работы говорить необходимо четко, уверенно, эмоционально, правильно делать ударения в словах, т.е. соблюдать культуру речи.
* Необходимо следить за манерой поведения, жестикуляцией и мимикой – желательно прорепетировать доклад перед зеркалом. Манера поведения должна быть деловой, жестикуляция – сдержанной, мимика – спокойной и уверенно доброжелательной.
* Презентация дипломной работы должна проходить в нормальном для восприятия темпе, не слишком медленном и не слишком быстром.
* Необходимо обращать внимание слушателей на основные результаты исследований, проведенных в ходе ВКР.
* Внешний вид студента на публичной защите дипломной работы должен соответствовать правилам внутреннего распорядка колледжа (наличие халата, бейджа).

В конечном итоге все выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории 2-3 ценные мысли, тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Форма индивидуального задания по выполнению ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/ | Утверждаю:  Зав. отделением  структурного подразделения  (филиалом)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/ |

**ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»**

Индивидуальное задание по выполнению

выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы

студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Примерный содержательный план дипломной работы

Введение

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_

1.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

Приложения

План организационной работы дипломника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы работы по выполнению дипломной работы | Консультации | Сроки выполнения | Отметка о выполнении (подпись руководителя) |
|  | Изучение Положения  об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» | На учебных занятиях ОПД (МДК)  Психология общения с курсом профессионального самоопределения,  на классном часе | Январь |  |
|  | Составление примерного графика распределения времени на выполнение этапов работы | Индивидуальная консультация научного руководителя | Февраль |  |
|  | Подбор литературы и др. источников информации по теме ВКР и составление библиографической картотеки | Индивидуальная консультация научного руководителя | Февраль |  |
|  | Разработка и оформление теоретической части дипломной работы (глава 1) | Индивидуальная консультация научного руководителя | Март |  |
|  | Разработка практической части дипломной работы (глава 2), ее выполнение и оформление. Разработка заключения, оформление списка использованной литературы и приложений | Общая консультация по выполнению практической части в ходе ПДП, практическая помощь консультанта по месту прохождения ПДП  Общая консультация по оформлению дипломной работы | Апрель-май |  |
|  | Рецензирование дипломной работы, знакомство с рецензией | Индивидуальная консультация научного руководителя | Июнь |  |
|  | Подготовка выступления | Индивидуальная консультация научного руководителя | Июнь |  |
|  | Предзащита дипломной работы | Общая консультация | Июнь по расписанию |  |
|  | Знакомство с отзывом научного руководителя. Подготовка к защите | Индивидуальная консультация научного руководителя | Июнь |  |
|  | Защита дипломной работы | ГЭК | Июнь по расписанию |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
 *(подпись) (ФИО)*Задание получил студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
 *(подпись) (ФИО)*Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Образец оформления титульного листа ВКР**

Министерство здравоохранения Нижегородской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ НО НМК)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по теме:

Проблемы пациента Х, страдающего бронхиальной астмой и реализация программы сестринских вмешательства в условиях ГБУЗНО «Городская клиническая больница №40 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода»

Выполнила студентка группы 131- IV CД

Петрова Мария Сергеевна

Научный руководитель

Захарова Ольга Львовна

Оценка ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Нижний Новгород 2018 год

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Пример оформления содержания ВКР**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…………………………………………………………………………...3

1. Теоретическая часть………………………………………………………….4
   1. Этиология, клинические проявления, основные принципы

лечения и возможные осложнения бронхиальной астмы………………4

1.2. Проблемы пациентов с бронхиальной астмой…………………………...9

1.3. Программа сестринских вмешательств при решении настоящих и

потенциальных проблем пациентов с бронхиальной астмой……...….14

1. Практическая часть…………………………………………………………23
   1. Характеристика ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №40

Автозаводского района г. Нижнего Новгорода»………………………23

* 1. Сестринское обследование пациента Х с бронхиальной астмой…….27
  2. Реализация программы сестринских вмешательств при решении проблем пациента Х с бронхиальной астмой………………………….41

Заключение……………………………………………………………………….48

Список использованных источников…………………………………………...49

Приложение А. Карта сестринского процесса………………………………....50

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |