Требования к освоению МДК.02.03. Оказание акушерско –гинекологической помощи на догоспитальном этапе:

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;

-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

- знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Формирование профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование ПК |
|
|
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6 | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию. |

развитие и формирование общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование ОК |
|
|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Контроль и оценка результатов освоения ПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты ПМ:  (сформированные ПК) | Основные показатели оценки ПК | Баллы | Формы, методы оценки сформированности  ПК |
| ПК 2.1.  Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | 1.Режим пациенту определен правильно.  2. Немедикаментозные способы лечения выбраны и обоснованы правильно.  3. Медикаментозные способы лечения выбраны и обоснованы правильно. | 0-2  0-2  0-4 | Экспертная оценка выполнения задания на экзамене квалификационном |
| ПК 2.2.  Определять тактику ведения пациента. | 1.Оценка состояния пациента соответствует данными обследования.  2. Форма оказания медицинской помощи пациенту определена правильно.  3. Показания к госпитализации определены правильно.  4. Выбор вида транспортировки выбран в соответствии с состоянием пациента. | 0-2  0-2  0-2  0-2 | Экспертная оценка  выполнения задания на экзамене квалификационном |
| ПК 2.3.  Выполнять лечебные вмешательства. | 1. Немедикаментозное и медикаментозное лечение назначено правильно.  2. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств определены правильно.  3. Лечебные вмешательства проведены в соответствии со стандартом. | 0-2  0-2  0-4 | Экспертная оценка и наблюдение за выполнением задания на экзамене квалификационном |
| ПК 2.4.  Проводить контроль эффективности лечения. | 1. Показатели эффективности проводимых мероприятий выделены правильно.  2. Выводы о необходимости коррекции проводимого лечения сделаны правильно | 0-4  0-4 | Экспертная оценка данных медицинской документации в ходе дифференцированного зачета по ПП (в соответствии с программой ПП) |
| ПК.2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | 1. Оценка состояния пациента определена правильно.   2. Динамика состояния пациента отражена в соответствии с показателями. | 0-4  0-4 | Экспертная оценка данных медицинской документации в ходе дифференцированного зачета по ПП (в соответствии с программой ПП) |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | 1. Цели краткосрочная и долгосрочная определены правильно.  2. Независимые сестринские вмешательства определены правильно.  3. Зависимые сестринские вмешательства определены правильно.  4. Анализ сестринских вмешательств проведен правильно. | 0-2  0-2  0-2  0-2 | Экспертная оценка данных документа «Карта сестринского ухода» в ходе  дифференцированного зачета по ПП |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | 1. План беседы составлен с учетом правил этики и деонтологии.  2. План беседы составлен с учетом психологических и возрастных особенностей пациента. | 0-4  0-4 | Экспертная оценка данных документа «План беседы с пациентом» в ходе дифференцированного зачета по ПП |
| ПК 2.8.  Оформлять медицинскую документацию. | 1. Медицинская документация оформлена в полном объеме  2. Медицинская документация оформлена правильно | 0-4  0-4 | Экспертная оценка медицинской документации (ф. N 025/у, ф. N 148-1/у-88, ф. N 107-1/у, ф. N 057/у-04, ф. 003/, ф. № 058/у, ф. №111/у, ф. 113/у, ф. N 097/у, ф. №112/у, ф.028/у)  в ходе дифференцированного зачета по ПП (в соответствие с программой ПП) |

*Контроль и оценка развития общих компетенций*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки развития общих компетенций |
| ОК 01Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - обоснование и логичность объяснения сущности и значимости своей будущей профессии;  -демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области гигиены, санитарии и эпидемиологии;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -демонстрация способности принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -демонстрация способности эффективного взаимодействия | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 07Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. | -демонстрация готовности взять ответственность за работу членов команды | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 08Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | -планирование повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 09Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | -демонстрация умения ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 10Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | -демонстрация готовности брать нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК 12Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | -соблюдение правил по охране труда и технике безопасности на рабочем месте. | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |
| ОК. 13Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | -демонстрация здорового образа жизни | Экспертное наблюдение  на дифференцированном зачете по ПП и экзамене (квалификационном) |