Требования к освоению МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

-уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;

- основные параметры жизнедеятельности;

- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Формирование профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование ПК |
| ПК 3.1 | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК3.2 | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК3.3 | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК3.4 | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК3.5 | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК3.6 | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| ПК3.7 | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК3.8 | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |

 Развитие и формирование общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование ОК |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Контроль и оценка ПК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Основные показатели оценки ПК | Баллы | Формы, методы оценки сформированностиПК |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | 1.План обследования пациента на догоспитальном этапе составлен в соответствии с алгоритмом обследования.2.Ведущий синдром определён правильно.3.Дифференциальная диагностика заболеваний проведена правильно.4.Диагноз заболеваний сформулирован правильно. | 0-20-20-20-2 | Экспертная оценка выполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене квалификационном. |
| ПК 3.2.Определять тактику ведения пациента. | 1.Тяжесть состояния пациента определена в соответствии с данными обследования.2.Форма оказания медицинской помощи пациенту определена правильно.3.План оказания медицинской помощи соответствует стандарту оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.4. Критерии эффективности проводимых мероприятий и показания к госпитализации определены правильно. | 0-20-20-20-2 | Экспертная оценкавыполнения компетентностно-ориентированного задания на экзамене квалификационном. |
| ПК 3.3.Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | 1.Ведущий синдром (диагноз) заболевания поставлен правильно.2.Медицинская помощь на догоспитальном этапе оказана в соответствии со стандартом СМП. | 0-40-4 | Экспертная оценка данных документа «Карта вызова» в ходе диф.зачета по ПП |
| ПК 3.4.Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | 1.Показатели эффективности проводимых мероприятий выделены правильно.2.Динамика состояния пациента отражена в соответствии с показателями. | 0-40-4 | Экспертная оценка данных документа «Карта вызова» в ходе диф.зачета по ПП |
| ПК.3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | 1.Оценка состояния пациента проведена правильно.2.Выводы о необходимости коррекции неотложных мероприятий сделаны правильно. | 0-40-4 | Экспертная оценка данных документа «Карта вызова» в ходе диф.зачета по ПП |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | 1.Показания к госпитализации определены в соответствии с тяжестью состояния пациента и эффективностью проведённой медицинской помощи.2.Способ транспортировки пациента в стационар определён в соответствии с тяжестью состояния пациента. | 0-40-4 | Экспертная оценка данных документа «Карта вызова» в ходе диф.зачета по ПП |
| ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию. | 1.Карта вызова СМП оформлена правильно.2.Сопроводительный талон оформлен правильно. | 0-40-4 | Экспертная оценка медицинской документации (карты вызова, сопроводительного талона) в ходе диф.зачета по ПП. |
| ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | 1.Схема организации работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях составлена правильно.2.Схема медицинской сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях составлена правильно.3.План оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях составлен правильно. | 0-30-30-2 | Экспертная оценка презентации в ходе диф. зачета по ПП. |

Контроль и оценка развития общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -ориентируется в общих вопросах бытия, познания, ценностей и смысла жизни, профессиональной деятельности;- понимает значение своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства;-приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии;-соблюдает морально-этические и правовые нормы поведения;- осуществляет профессиональную деятельность по стандартам | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -воспроизводит технологию;- применяет технологию с учетом изменения параметров;- анализирует ресурсы; - выбирает способ достижения цели;-оценивает продукт и результат своей деятельности | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  - анализирует ситуацию;- осуществляет текущий контроль своей деятельности;- оценивает результаты своей деятельности;- выбирает способ решения проблемы;- прогнозирует последствия принятых решений;- анализирует риски и предлагает способы их предотвращения | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - самостоятельно находит источники информации;-извлекает информацию из одного/нескольких источников;- предлагает структуру для систематизации информации;- делает вывод об объектах, процессах, явлениях, причинах событий на основе причинно-следственного анализа | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | - применяет ИКТ, выбирает программное обеспечение для решения учебных/профессиональных задач;*-* осуществляет самодиагностику уровня владения ИКТ в решении учебных (профессиональных) стандартных/нестандартных задач;- владеет способами непрерывного приобретения знаний | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - участвует в групповом обсуждении вопроса;- соблюдает нормы публичной речи, регламент, самостоятельно выбирает средства наглядности, невербальные средства и др.;- соблюдает нормы делового общения;- создает продукт письменной коммуникации  | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - принимает самостоятельно решение, оценивает качество своей деятельности;- решает стандартные /нестандартные практические задачи, корректирует свою деятельность;*-* организовывает общение и взаимодействие в коллективе;- развивает чувство ответственности за принимаемые решения | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | - называет трудности;-указывает причину успехов и неудач;- формулирует запрос на знания, умения, навыки, способы деятельности, свойства психики для решения задачи;-анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающегося своего продвижения | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | - отслеживает изменения в области профессиональной деятельности;-осваивает современные технологии через различные формы повышения квалификации;-вносит изменения в свою деятельность в условиях смены технологий;- анализирует свой уровень владения технологиями;-оценивает продукт своей деятельности;- корректирует свои действия в зависимости от результата деятельности;- планирует дальнейшее самообразование | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | - различает добро и зло; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни;- ориентируется в современной социальной и культурной ситуации в России и мире;- выявляет взаимосвязь отечественных, мировых социально - экономических и культурных проблем в историческом аспекте | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | - соблюдает законы существования природы, общества и человека;- развивает способности к волевой саморегуляции, самовоспитанию и самосовершенствованию (личностному, гражданскому и профессиональному);-оценивает и корректирует свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований;- подчиняет свои поступки, поведение и способ жизни выбранным нравственным ценностям;- берет на себя ответственность за свои действия;- выбирает методы самосовершенствования; - самоопределяется в профессии, семье и обществе | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 12.Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - ориентируется в основных нормативно-правовых документах;- демонстририрует правильную организацию рабочего места в моделируемых условиях;- осуществляет текущий самоконтроль в ходе организации рабочего места в моделируемых условиях; - корректирует свои действия на рабочем месте в моделируемых условиях | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |
| ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - оценивает уровень собственного здоровья и физического развития;- активно пропагандирует здоровый образ жизни;- использует опыт физкультурно – спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;- анализирует, осуществляет самоконтроль с целью корректировки своих действий. | Экспертное наблюдение на учебных занятиях и формирующее оценивание на комплексном дифзачете по УП и ПП, экзамене квалификационном по ПМ |