**ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс II (на базе среднего общего образования)**

**ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.05. Акушерство и гинекология**

**Технологическая карта теоретического занятия по МДК (ТЗ) № 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия:** | **Тазовые предлежания, неправильные положения плода, узкий таз. Диагностика и тактика ведения.** |
| **Место проведения:** | Кабинет акушерства и гинекологии |
| **Продолжительность занятия:** | 90 мин |
| **Тип занятия:** | **изучение нового материала** |
| **Цели занятия**  *формирование:* | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| *знать:* | 1**.** Определение понятий «тазовые предлежания», «неправильные положения плода», «узкий таз», классификацию, этиопатогенез, группу повышенного риска по развитию патологических состояний, клиническую картину.  2.Диагностику, интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  3.Дифференциальную диагностику.  4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  5.Тактику ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценку эффективности проводимого лечения. |
| *уметь:* | 1. Назвать определение понятий «тазовые предлежания», «неправильные положения плода», «узкий таз», классификацию, теории этиопатогенеза, группу повышенного риска по развитию патологических состояний, охарактеризовать клиническую картину.  2.Охарактеризовать диагностику, интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования.  3.Охарактеризовать дифференциальную диагностику.  4.Перечислить правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  5.Охарактеризовать тактику ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценить эффективность проводимых мероприятий. |
| **Информационное обеспечение:**  *основная литература* | 1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - URL: https://www.studentlibrary.ru |
| *организационно-распорядительная документация* | - |
| *нормативно-правовые акты* | - |
| **Оснащение занятия:** | технологическая карта теоретического занятия |
| *технические средства* | 1. Проектор 1 шт.  2. Экран 1 шт.  3. Компьютер/ноутбук 1 шт. |
| *наглядные средства* | - |
| *аудиовизуальные средства* | Презентация на тему: Тазовые предлежания, неправильные положения плода, узкий таз. Диагностика и тактика ведения. |
| *раздаточный материал* | Задания для текущего контроля: тесты 2 варианта по 15 вопросов |

**План занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Этапы*** | ***Оснащение*** | ***Время***  ***(мин)*** |
| **1.** | **Организационный момент. Сообщение плана занятия** |  | **2** |
| **2.** | **Проверка домашнего задания по вопросам:**  1. Определение понятий «невынашивание и перенашивание беременности», классификация, этиопатогенез, группа повышенного риска по развитию патологических состояний, клиническая картина.  2.Диагностика, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  3.Дифференциальная диагностика.  4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  5.Тактика ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценка эффективности проводимого лечения. | *-* | **10** |
| **3.** | **Сообщение новой темы, целей занятия. Мотивация учебной деятельности** | - | **5** |
| **4.** | **Актуализация опорных знаний по вопросам:**   1. Анатомически узкий таз 2. Клинически узкий таз 3. Поперечное положение плода 4. Ножное предлежание плода | *-* | **2** |
| **5.** | **Ознакомление с новым материалом и первичное его осмысление****по вопросам:**  1. Определение понятий «тазовые предлежания», «неправильные положения плода», «узкий таз», классификация, этиопатогенез, группа повышенного риска по развитию патологических состояний, клиническая картина.  2.Диагностика, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  3.Дифференциальная диагностика.  4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  5.Тактика ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценка эффективности проводимого лечения. | Презентация на тему: Тазовые предлежания, неправильные положения плода, узкий таз. Диагностика и тактика ведения. | **43** |
| **6.** | **Закрепление нового материала:** *выполнение тестового задания* | Тесты 2 варианта по 15 вопросов | **13** |
| **7.** | **Оценка знаний отдельных студентов по пятибалльной шкале. Формирующее оценивание ОК. Оценка работы группы в целом, рефлексия, подведение итогов занятия** | | **5** |
| **8.** | **Домашнее задание****по теме: Тазовые предлежания, неправильные положения плода, узкий таз. Диагностика и тактика ведения.**   |  |  | | --- | --- | | **Перечень вопросов, заданий** | **Литература** | | Выучить: конспект лекции  Ответить на вопросы:  **1.**Определение понятий «тазовые предлежания», «неправильные положения плода», «узкий таз», классификация, этиопатогенез, группа повышенного риска по развитию патологических состояний, клиническая картина.  2.Диагностика, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  3.Дифференциальная диагностика.  4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  5.Тактика ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценка эффективности проводимого лечения. | Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :  ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил.-  URL: https://www.studentlibrary.ru | | | **10** |
| **ВСЕГО:** | | | **90** |

Разработал преподаватель: Александрина Е.А.

Утверждена на ЦМК специальности Лечебное дело Протокол № 5 от «17» 12 2024\_ г.