**ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс II (на базе среднего общего образования)**

**ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.05. Акушерство и гинекология**

**Технологическая карта теоретического занятия по МДК (ТЗ) № 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия:** | **Гестоз. Диагностика и принципы лечения.** |
| **Место проведения:** | Кабинет акушерства и гинекологии |
| **Продолжительность занятия:**  | 90 мин |
| **Тип занятия:**  | **изучение нового материала** |
| **Цели занятия***формирование:*  | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| *знать:* | 1.Определение понятия «гестоз», классификация, теории этиопатогенеза, группа повышенного риска по развитию гестоза, клиническая картина. 2.Диагностику, интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. 3.Дифференциальную диагностику. 4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ. 5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. 6.Тактику ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценку эффективности проводимого лечения. |
| *уметь:* | 1.Назвать определение понятия «гестоз», классификацию, теории этиопатогенеза, группу повышенного риска по развитию гестоза, охарактеризовать клиническую картину. 2.Охарактеризовать диагностику, интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования. 3.Охарактеризовать дифференциальную диагностику. 4.Перечислить правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ. 5.Назвать принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. 6.Охарактеризовать тактику ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценить эффективность проводимого лечения. |
| **Информационное обеспечение:** *основная литература* | 1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - URL: https://www.studentlibrary.ru |
| *организационно-распорядительная документация*  | - |
| *нормативно-правовые акты*  | - |
| **Оснащение занятия:** | технологическая карта теоретического занятия |
| *технические средства* | 1. Проектор 1 шт. 2. Экран 1 шт.3. Компьютер/ноутбук 1 шт.  |
| *наглядные средства* | - |
| *аудиовизуальные средства* | Презентация на тему: Гестоз. Диагностика и принципы лечения. |
| *раздаточный материал* | Задания для текущего контроля: тесты 2 варианта по 15 вопросов |

**План занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Этапы*** | ***Оснащение*** | ***Время******(мин)*** |
| **1.** | **Организационный момент. Сообщение плана занятия** |  | **2** |
| **2.** | **Проверка домашнего задания по вопросам: ответить на вопросы****1.** Определение понятия «ранний токсикоз», классификация, этиология, группа повышенного риска по развитию раннего токсикоза, патогенез, клиническая картина.2.Диагностика, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.3.Дифференциальная диагностика.4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.6.Тактика ведения беременности и оценка эффективности проводимого лечения. | *-* | **10** |
| **3.** | **Сообщение новой темы, целей занятия. Мотивация учебной деятельности** | - | **5** |
| **4.** | **Актуализация опорных знаний по вопросам:**1. Артериальная гипертензия
2. Протеинурия
3. Экстрагенитальные заболевания
 | *-* | **5** |
| **5.** | **Ознакомление с новым материалом и первичное его осмысление****по вопросам:** 1.Определение понятия «гестоз», классификация, теории этиопатогенеза, группа повышенного риска по развитию гестоза, клиническая картина. 2.Диагностика, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ. 5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. 6.Тактика ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценка эффективности проводимого лечения. | Презентация на тему: Гестоз. Диагностика и принципы лечения. | **40** |
| **6.** | **Закрепление нового материала:** *выполнение тестового задания* |  Тесты 2 варианта по 15 вопросов | **13** |
| **7.** | **Оценка знаний отдельных студентов по пятибалльной шкале. Формирующее оценивание ОК. Оценка работы группы в целом, рефлексия, подведение итогов занятия** | **5** |
| **8.** | **Домашнее задание****по теме: Гестоз. Диагностика и принципы лечения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень вопросов, заданий**  | **Литература**  |
| Выучить: конспект лекцииОтветить на вопросы:1.Определение понятия «гестоз», классификация, теории этиопатогенеза, группа повышенного риска по развитию гестоза, клиническая картина. 2.Диагностика, интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. 3.Дифференциальная диагностика. 4.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ. 5.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. 6.Тактика ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи на госпитальном этапе. Оценка эффективности проводимого лечения. | Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru |

 | **10** |
|  **ВСЕГО:** | **90** |

Разработал преподаватель: Александрина Е.А.

Утверждена на ЦМК специальности Лечебное дело Протокол № 5 от «17» 12 2024\_ г.