**ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс II (на базе среднего общего образования)**

**ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.05. Акушерство и гинекология**

**Технологическая карта теоретического занятия по МДК (ТЗ) № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия:** | **Физиологические роды и послеродовый период. Диагностика и тактика ведения.** |
| **Место проведения:** | Кабинет акушерства и гинекологии |
| **Продолжительность занятия:** | 90 мин |
| **Тип занятия:** | **изучение нового материала** |
| **Цели занятия**  *формирование:* | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| *знать:* | 1.Определение понятия «роды», «физиологические роды», причины наступления родов.  2.Правила определения готовности организма к родам.  3.Диагностику и течение родов по периодам, порядок ведения физиологических родов по периодам.  4.Правила организации ухода за роженицей, оказание психологической помощи.  5.Определение понятия «послеродовый период», классификация.  6.Физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.  7.Диагностику и течение послеродового периода.  8.Порядок ведения послеродового периода, правила организации ухода за родильницей.  9.Правила постановки предварительного диагноза физиологических родов и послеродового периода в соответствие МКБ.  10.Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, связанной с физиологическими родами и послеродовым периодом.  11.Правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.  12.Правила оформления первичной медицинской документации: Медицинской карты беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Учетная форма №096/у-20), вкладыша «История родов» (Учетная форма №096/1у-20), родового сертификата. |
| *уметь:* | 1.Назвать определение понятия «роды», «физиологические роды», перечислить причины наступления родов.  2.Перечислить правила определения готовности организма к родам.  3.Охарактеризовать диагностику и течение родов по периодам, порядок ведения физиологических родов по периодам. Интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования.  4.Перечислить правила организации ухода за роженицей, оказание психологической помощи.  5.Назвать определение понятия «послеродовый период», классификацию.  6.Перечислить физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.  7.Охарактеризовать диагностику и течение послеродового периода.  8.Охарактеризовать порядок ведения послеродового периода, перечислить правила организации ухода за родильницей.  9.Назвать правила постановки предварительного диагноза в соответствие с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  10.Охарактеризовать порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, связанной с родами и послеродовым периодом.  11.Перечислить правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.  12.Перечислить правила оформления первичной медицинской документации: Медицинской карты беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (Учетная форма №096/у-20), вкладыша «История родов» (Учетная форма №096/1у-20), родового сертификата. |
| **Информационное обеспечение:**  *основная литература* | 1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - URL: https://www.studentlibrary.ru |
| *организационно-распорядительная документация* | - |
| *нормативно-правовые акты* | - |
| **Оснащение занятия:** | технологическая карта теоретического занятия |
| *технические средства* | 1. Проектор 1 шт.  2. Экран 1 шт.  3. Компьютер/ноутбук 1 шт. |
| *наглядные средства* | - |
| *аудиовизуальные средства* | Презентация на тему: Физиологические роды и послеродовый период. Диагностика и тактика ведения. |
| *раздаточный материал* | Задания для текущего контроля: тесты 2 варианта по 15 вопросов |

**План занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Этапы*** | ***Оснащение*** | ***Время***  ***(мин)*** |
| **1.** | **Организационный момент. Сообщение плана занятия** |  | **2** |
| **2.** | **Проверка домашнего задания по вопросам:** ответить на вопросы  1.Признаки нормально протекающей беременности.  2.Физиологические изменения в организме беременной женщины.  3.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, психологической поддержки женщины.  4.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  5.Диспансеризация беременных женщин. Тактика ведения беременности.  6.Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.  7.Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  8.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  9.Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, связанной с беременностью.  10.Правила оформления и продления листка нетрудоспособности.  11.Правила оформления первичной медицинской документации | *-* | **10** |
| **3.** | **Сообщение новой темы, целей занятия. Мотивация учебной деятельности** | - | **5** |
| **4.** | **Актуализация опорных знаний по вопросам:**   1. Физиологические роды 2. Периоды родов 3. Послеродовый период. | *-* | **5** |
| **5.** | **Ознакомление с новым материалом и первичное его осмысление****по вопросам:**  1.Признаки нормально протекающей беременности.  2.Физиологические изменения в организме беременной женщины.  3.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, психологической поддержки женщины.  4.Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  5.Диспансеризация беременных женщин. Тактика ведения беременности.  6.Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.  7.Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  8.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  9.Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, связанной с беременностью.  10.Правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.  11.Правила оформления первичной медицинской документации: Индивидуальной медицинской карты беременной и родильницы (УФ №111/у-20) и Обменной карты беременной, роженицы, родильницы (УФ №113/у-20), родового сертификата. | Презентация на тему: Физиологичес  кие роды и послеродовый период. Диагностика и тактика ведения. | **40** |
| **6.** | **Закрепление нового материала:** *выполнение тестового задания* | Тесты 2 варианта по 15 вопросов | **13** |
| **7.** | **Оценка знаний отдельных студентов по пятибалльной шкале. Формирующее оценивание ОК. Оценка работы группы в целом, рефлексия, подведение итогов занятия** | | **5** |
| **8.** | **Домашнее задание****по теме: Физиологические роды и послеродовый период. Диагностика и тактика ведения.**   |  |  | | --- | --- | | **Перечень вопросов, заданий** | **Литература** | | Выучить: конспект лекции  Ответить на вопросы:  1.Определение понятия «роды», «физиологические роды», причины наступления родов.  2.Правила определения готовности организма к родам.  3.Диагностика и течение родов по периодам, порядок ведения физиологических родов по периодам.  4.Правила организации ухода за роженицей, оказание психологической помощи.  5.Определение понятия «послеродовый период», классификация.  6.Физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.  7.Диагностика и течение послеродового периода.  8.Порядок ведения послеродового периода, правила организации ухода за родильницей.  9.Правила постановки предварительного диагноза физиологических родов и послеродового периода в соответствие МКБ.  10.Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, связанной с физиологическими родами и послеродовым периодом.  11.Правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.  12.Правила оформления первичной медицинской документации: Медицинской карты беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (УФ №096/у-20), вкладыша «История родов» (УФ №096/1у-20), родового сертификата. | Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru | | | **10** |
| **ВСЕГО:** | | | **90** |

Разработал преподаватель: Александрина Е.А.

Утверждена на ЦМК специальности Лечебное дело Протокол № 5 от «25» ноября 2024\_