**ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»**

|  |
| --- |
| **Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс II (на базе среднего общего образования)**  **ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **МДК.02.05. Акушерство и гинекология** |

**Технологическая карта ПРАКТИЧЕСКОГО занятия (ПЗ) № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Проведение диагностики и ведение нормальной беременности.** |
| **Место проведения:** | Кабинет акушерства и гинекологии |
| **Продолжительность занятия:** | 6 часов =270 мин |
| **Цели занятия**  *формирование:* | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4,ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| *знать:* | 1.Признаки нормально протекающей беременности.  2.Физиологические изменения в организме беременной женщины.  3.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, психологической поддержки женщины.  4.Интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.  5.Диспансеризацию беременных женщин. Тактика ведения беременности.  6.Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.  7.Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  8.Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  9.Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, связанной с беременностью.  10.Правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.  11.Правила оформления первичной медицинской документации: Индивидуальной медицинской карты беременной и родильницы (Учетная форма №111/у-20) и Обменной карты беременной, роженицы, родильницы (Учетная форма №113/у-20), родового сертификата. |
| *уметь:* | 1.Объяснить признаки нормально протекающей беременности.  2. Объяснить физиологические изменения в организме беременной женщины.  3. Провести обследование пациентки с нормальной беременностью:  а) собрать жалобы, анамнез жизни;  б) провести физикальное обследование, включая осмотр наружных половых органов;  в) интерпретировать результаты обследования и оценить состояние беременной женщины.  4. Интерпретировать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования.  5. Оценить анатомо-функциональное состояние органов и систем организма беременной женщины на основании общего визуального осмотра, измерения роста, массы тела, АД, ЧСС, ЧД.  6. Провести подготовку к диагностическим мероприятиям и интерпретировать результаты дополнительного исследования при первичной и повторной явке в ж/к в соответствии с клиническими рекомендациями «Нормальная беременность».  7. Составить плана и определить тактику ведения беременности.  8. Определить срок беременности по анамнестическим и объективным данным.  9. Оценить и провести контроль общего состояние беременной.  10. Определить показания, противопоказания к применению лекарственных средств.  11.Установить предварительный диагноз в соответствие с МКБ -10.  12. Провести экспертизу трудоспособности, связанной с беременностью, оформить и продлить листок нетрудоспособности.  13. Оформить первичную медицинскую документацию, направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  14. Провести диагностические мероприятия: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, выслушивание сердцебиения плода. |
| **Информационное обеспечение:**  *основная литература:* | 1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book  2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book |
| *организационно-распорядительная документация:* | 1. Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы (УФ №111/у-20)  2.Обменная карта беременной, роженицы, родильницы (УФ №113/у-20)  3. Родовый сертификат. |
| *нормативно-правовые акты, приказы* | 1. Клинические рекомендации «Нормальная беременность» (Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации. – <URL:https://cr.minzdrav.gov.ru>)  2. Онлайн версия Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра. – URL:https://mkb-10.com |
| **Оснащение занятия:** |  |
| *учебно-методическое обеспечение:* | технологическая карта практического занятия, Рабочая программа по ПМ 02, КТП, рабочая тетрадь студента для практических занятий по МДК 02.05 |
| *технические средства* | Проектор 1 шт,, экран 1 шт,, компьютер 1 шт. |
| *наглядные средства* | Антисептики, емкости для медицинских отходов, лента сантиметровая измерительная манекены (фантомы, тренажеры) для отработки практических манипуляций, маски медицинские, медицинские перчатки, стетоскоп акушерский. |
| *аудиовизуальные средства* | Презентация |
| *раздаточный материал* | Карточки с текстом сценария профессиональной ситуации – по 1 сценарию (комплект 10 шт), чек-листы выполнения манипуляций |

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Этапы*** | ***Время***  ***(мин.)*** |
| **1.** | **Организационный момент** | ***5*** |
| **2.** | **Сообщение темы и целей обучения.** | ***5*** |
| **3.** | **Характеристики ПК, ОК, применительно к теме и пошаговый алгоритм их формирования на занятии**  *- обсуждение ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ОК 1, ОК2, ОК 3,ОК 4,ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9* | ***5*** |
| **4.** | **Контроль и оценка опорных знаний как основа формирования ПК** *(устный фронтальный опрос)*  1.Признаки нормально протекающей беременности.  2.Физиологические изменения в организме беременной женщины.  3.Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, психологической поддержки женщины.  4. Течение и ведение беременности по триместрам.  5.Состав пренатального скрининга для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  8.Правила оформления Листка нетрудоспособности, связанной с беременностью.  *-****оценивание знаний студентов по пятибалльной шкале*** | ***15*** |
| **5.** | **Практическая работа**  **-*инструктаж преподавателя*** *(объяснение хода работы, демонстрация манипуляции.)*  ***-организация самостоятельной работы студентов по выполнению практических заданий с оформлением рабочей тетради и оказание индивидуальной консультативной помощи с применением технологии личностно-ориентированного обучения***  *Задание № 1.* Отработка техники измерения окружности живота и интерпретация данных при физиологическом течении доношенной беременности.  *Задание №2.* Отработка техники измерения высоты стояния дна матки и интерпретация результата при физиологическом течении беременности на сроке 39 недель.  *Задание № 3.* Отработка техники выслушивания сердцебиения плода при физиологическом течении беременности и интерпретация результата.  *Задание №4.*Оформление направления на общий анализ мочи  *Заполните№5.*Заполнение УФ № 113/у-20 «Обменная карта беременной, роженицы и родильницы».  **- *оценка практической работы по пятибалльной шкале*** | ***175*** |
| **6.** | **Моделирование ПК в контексте изучения профессиональной ситуации (Приложение 1)**  ***- совместный разбор и обсуждение компетентностно – ориентированного задания***  ***- самостоятельное решение компетентностно – ориентированного задания***  ***- формирующее оценивание ПК, ОК*** *(оценочное суждение преподавателя)* | ***45*** |
| **7.** | **Балльно-рейтинговая оценка студента за практическое занятие по пятибалльной шкале**  *(выставление среднего балла по результатам оценки знаний студента и практической работы)* | ***10*** |
| **8.** | **Подведение итогов занятия. Рефлексия.** | ***5*** |
| **9.** | **Домашнее задание по теме:** **Проведение диагностики и ведение физиологических родов и послеродового периода.**   |  |  | | --- | --- | | **Перечень вопросов, заданий** | **Литература** | | Повторить материал темы по конспектам лекции, основной и дополнительной литературе и устно ответить на вопросы:  1.Причины наступления родов.  2.Правила определения готовности организма к родам.  3.Родовые изгоняющие силы.  4. Признаки отделения плаценты.  5.Диагностика родов по периодам.  6. Физиологические изменения, происходящие в организме родильницы.  7. Правила постановки предварительного диагноза физиологических родов и послеродового периода в соответствие с МКБ. | 1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book>  2. Клинические рекомендации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды) » (Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL:https://cr.minzdrav.gov.ru)  3. Онлайн версия Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра. – URL:https://mkb-10.com | | ***5*** |
|  | **ВСЕГО:** | ***270*** |

Разработал преподаватель: Александрина Е.А.

Утверждена на ЦМК специальности Лечебное дело

Протокол № 4 от «25» ноября 2024\_ г.

Приложение 1

**Моделирование ПК в контексте изучения профессиональной ситуации**

Компетентностно-ориентированное задание на ПК 2.1- ПК 2.4

*Сценарий профессиональной ситуации.*

На очередной прием к фельдшеру ФАП явилась беременная женщина 24 лет.

Беременность первая, желанная. Муж здоров. Менструальная функция не нарушена. Гинекологические заболевания отрицает. Наследственность благоприятная. Аллергии не было.

Масса тела 75 кг (+300,0 за 7 дней), АД - 120/80, 110/70 мм рт.ст. Отеков нет.

Окружность живота - 85 см, ВДМ - 30 см. В дне матки пальпируется широкая крупная часть плода, над входом в малый таз - баллотирующая, округлой формы крупная часть, справа по ребру матки - широкая плоская часть плода, а слева - мелкие части. Отчетливо прослушивается сердцебиение плода справа ниже пупка - 138 ударов в минуту, ясное, ритмичное.

При предыдущей явке 7 дней назад срок беременности был 28-29 недель.

*Задание для обучающегося:*

1. Проведите субъективное и объективное обследование пациента. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз в соответствии с действующей классификацией.

2. Определите тактику ведения пациента. Составьте план лечения.

3. Определите показатели эффективности лечения. Спланируйте динамическое наблюдение за пациентом.

Продемонстрируйте технику выслушивания сердцебиения плода, измерения окружности живота и высоты стояния дна матки.

4. Проведите и обоснуйте экспертизу временной нетрудоспособности.