**ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность 31.02.01 Лечебное дело Курс II (на базе среднего общего образования)**  **ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  **МДК.02.05. Акушерство и гинекология**  **Технологическая карта ПРАКТИЧЕСКОГО занятия (ПЗ) № 9** | |
| **Тема** | | **Проведение диагностики и лечения послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Дифференцированный зачет** | |
| **Место проведения:** | | Кабинет акушерства и гинекологии | |
| **Продолжительность занятия:** | | 6 часов =270 мин | |
| **Цели занятия**  *формирование:* | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 | |
| ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | |
| *знать:* | | 1. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания:  а) классификацию, этиологию  б) клиническую картину, методы диагностики и интерпретацию результатов инструментальных и лабораторных методов обследования, группу повышенного риска  в) правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  г) принципы лечения и тактику ведения беременности, родов, послеродового периода с учетом оказания неотложной помощи  д) оценку эффективности проводимого лечения.  2. Ответы на вопросы к дифференцированному зачету. | |
| *уметь:* | | 1. Провести обследование родильницы:  а) собрать жалобы, анамнез жизни;  б) провести физикальное обследование;  в) интерпретировать результаты обследования родильницы.  2.Выполнить подготовку к диагностическим мероприятиям и интерпретировать результаты дополнительного исследования (бактериологическому исследованию отделяемого влагалища, УЗИ органов малого таза)  3. Оценить анатомо-функциональное состояние органов и систем организма родильницы.  4. Определить тактику ведения послеродового периода.  5.Составить план ведения послеродового периода, включая наблюдение за родильницей.  6. Оценить и провести контроль состояния родильницы.  7. Определить показания, противопоказания к применению лекарственных средств.  8.Установить предварительный диагноз в соответствие с МКБ -10 и провести дифференциальную диагностику.  9. Провести экспертизу трудоспособности, связанной с послеродовым периодом.  10. Оформить первичную медицинскую документацию.  11. Провести диагностические манипуляции: оценка характера лохий, измерение температуры тела; измерение АД по методу Короткова; пальпация матки, молочных желез.  Провести медицинские манипуляции и процедуры: внутривенное введение антибактериальных препаратов, туалет наружных половых органов.  12. Ответить на вопросы для дифференцированного зачета и выполнить манипуляции. | |
| **Информационное обеспечение:**  *основная литература:* | | 1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book  2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: https://www.studentlibrary.ru/book | |
| *организационно-распорядительная документация:* | | 1. Медицинская карта беременной, роженицы и родильницы, получающей медицинскую помощь в стационарных условиях (УФ №096/у-20), Вкладыш «История родов» (УФ №096/1у-20). | |
| *нормативно-правовые акты, приказы* | | 1. Клинические рекомендации «Послеродовые инфекционные осложнения» (Клинические рекомендации МЗ РФ. – <URL:https://cr.minzdrav.gov.ru>)  2. Онлайн версия Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра. – URL:https://mkb-10.com | |
| **Оснащение занятия:** | |  | |
| *учебно-методическое обеспечение:* | | технологическая карта практического занятия, Рабочая программа по ПМ 02, КТП, рабочая тетрадь студента для практических занятий по МДК 02.05 | |
| *технические средства* | | Проектор 1 шт,, экран 1 шт,, компьютер 1 шт. | |
| *наглядные средства* | | Антисептики, емкости для медицинских отход, фантом для отработки практических манипуляций, маски медицинские, медицинские перчатки, набор акушерского инструментария, тонометр, термометр. Оснащение для проведения манипуляций к дифференцированному зачету. | |
| *аудиовизуальные средства* | | - | |
| *раздаточный материал* | | Карточки с текстом сценария профессиональной ситуации – по 1 сценарию (комплект 10 шт.)  Билеты для проведения дифференцированного зачета | |

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Этапы*** | ***Время***  ***(мин.)*** |
| **1.** | **Организационный момент** | ***2*** |
| **2.** | **Сообщение темы и целей обучения.** | ***5*** |
| **3.** | **Характеристики ПК, ОК, применительно к теме и пошаговый алгоритм их формирования на занятии**  *- обсуждение ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9* | ***5*** |
| **4.** | **Контроль и оценка опорных знаний как основа формирования ПК** *(устный фронтальный опрос)*  Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания:  1.Классификация. Этиология.  2.Клиническая картина, диагностика и интерпретация результатов обследования, группа повышенного риска по возникновению родового травматизма.  3.Дифференциальная диагностика. Правила постановки предварительного диагноза в соответствие с МКБ.  4.Принципы лечения.  5.Оказание неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе при разрыве матки.  6. Оценка эффективности проводимого лечения.  *-****оценивание знаний студентов по пятибалльной шкале*** | ***8*** |
| **5.** | **Практическая работа**  **-*инструктаж преподавателя*** *(объяснение хода работы, демонстрация манипуляции.)*  ***-организация самостоятельной работы студентов по выполнению практических заданий с оформлением рабочей тетради и оказание индивидуальной консультативной помощи с применением технологии личностно-ориентированного обучения***  *Задание № 1.* Проведение внутривенного введения антибактериальных препаратов  *Задание №2.* Подготовка к бактериологическому исследованию отделяемого влагалища  *Задание №3.* Подготовка кУЗИ органов малого таза  Задание №4. Повторение техники измерения температуры тела; АД по методу Короткова; пальпации матки, молочных желез, туалета наружных половых органов.  Проведение дифференцированного зачета.  **- *оценка практической работы по пятибалльной шкале*** | ***220*** |
| **6.** | **Моделирование ПК в контексте изучения профессиональной ситуации (Приложение 1)**  ***- совместный разбор и обсуждение компетентностно – ориентированного задания***  ***- самостоятельное решение компетентностно – ориентированного задания***  ***- формирующее оценивание ПК, ОК*** *(оценочное суждение преподавателя)* | ***15*** |
| **7.** | **Балльно-рейтинговая оценка студента за практическое занятие по пятибалльной шкале**  *(выставление среднего балла по результатам оценки знаний студента и практической работы, оценки за дифференцированный зачет)* | ***10*** |
| **8.** | **Подведение итогов занятия. Рефлексия.** | ***5*** |
| **9.** | **Домашнее задание -**   |  |  | | --- | --- | | **Перечень вопросов, заданий** | **Литература** | | - | - | |  |
|  | **ВСЕГО:** | ***270*** |

Разработал преподаватель: Александрина Е.А.Утверждена на ЦМК специальности Лечебное дело. Протокол № 4 от 25.11. 2024 г.

Приложение 1

**Моделирование ПК в контексте изучения профессиональной ситуации**

Компетентностно-ориентированное задание на ПК 2.1- ПК 2.4

*Сценарий профессиональной ситуации №1.*

Фельдшер ФАП осуществляет вызов к родильнице Б., 25 лет, по поводу повышения температуры тела до 38,9 С, озноба, головной боли, слабости, боли внизу живота. Роды вторые 10 дней назад, своевременные, осложнились преждевременным излитием околоплодных вод, первичной слабостью родовых сил. Родильница выписана из родильного дома на 3 сутки после родов в удовлетворительном состоянии.

Вчера вечером дома повысилась температура тела до 38,30 С, был озноб, обильное потоотделение, слабость, ночь спала плохо. К утру появились боли внизу живота, кровянистые выделения из влагалища с неприятным запахом. В связи с повышением температуры ночью приняла аспирин 0,5 и 1 таблетку анальгина.

При осмотре: температура тела 38,8 С. Кожные покровы гиперемированы. Зев чистый. Молочные железы безболезненные, трещин на сосках нет. Лактация достаточная, пульс 100 уд./мин., ритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. Со стороны легких и сердца – без особенностей.

Живот при пальпации мягкий, отмечается болезненность в нижних отделах, больше над лоном. Дно матки пальпируется на 4 см выше лона, симптомов раздражения брюшины нет. Лохии кровяносто-гнойные с неприятным запахом.

*Задание для обучающегося:*

1. Проведите субъективное и объективное обследование пациента. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз в соответствии с действующей классификацией.

2. Определите тактику ведения пациента. Составьте план лечения.

3. Определите показатели эффективности лечения. Спланируйте динамическое наблюдение за пациентом.

Продемонстрируйте технику внутривенного введения антибактериальных препаратов, измерения температуры тела; АД по методу Короткова; пальпации матки, молочных желез, туалета наружных половых органов, подготовку к бактериологическому исследованию отделяемого влагалища, УЗИ органов малого таза

4. Проведите и обоснуйте экспертизу временной нетрудоспособности.