ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

***программы подготовки специалистов среднего звена***

 ***по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»***

***углублённая подготовка***

**г. Нижний Новгород**

**2018 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

по практическому обучению

ГБПОУ НО «НМК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Монова О.А.

 РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК специальности «Лечебное дело»

протокол № от « » 2018 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Осокина Г.В.

 Рабочая программа производственной практики МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста ПМ.02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленная подготовка.

 Составители:

Краснова А.К., преподаватель педиатрии ГБПОУ НО «НМК», к.м.н.

Теперева Н.П., преподаватель педиатрии ГБПОУ НО «НМК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы практики ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 10 |
| 3. | Структура и содержание ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 12 |
| 4. | Условия реализации ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 17 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 19 |
| 7. | Приложения | 27 |
|  |  |  |

1. **Паспорт рабочей программы ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Лечебная деятельность»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

 ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

 ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

 ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

 ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

 ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

 ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

 ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию

**1.2 ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** **ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

 В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

-**овладеть видом профессиональной деятельности** «Лечебная деятельность» в части лечения пациентов детского возраста (МДК 02.04.) и соответствующими профессиональными компетенциями согласно раздела 1.1. настоящей программы;

- **иметь первоначальный практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в педиатрии.

- **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;

-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

- **знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

 Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность» в части лечения пациентов детского возраста, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование ПК** |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента |
| ПК 2.3.  | Выполнять лечебные вмешательства |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента |
| ПК 2.6.  | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению |
| ПК 2.8.  | Оформлять медицинскую документацию |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование ОК** |
|
|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Формы проведения производственной практики**

 Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общих и непосредственных руководителей практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателей профессионального модуля.

 **Место и время проведения производственной практики.** Производственная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ НО «НМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения Нижегородской области от 31.03.2014 № 696 «Об утверждении перечня учреждений здравоохранения в качестве баз производственной практики студентов ГБПОУ НО медицинских колледжей» и договорами о социальном партнерстве.

 Сроки ППС определяются учебным планом специальности 31.02.01 «Лечебное дело» Время прохождения ППС определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

**ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование отделения** | **Количество** **дней** | **Количество** **часов** |
| 1. Отделение детской медицинской организации (стационарное, поликлиническое):

 -приёмный покой  -процедурный кабинет -работа в палатах круглосуточного/дневного стационара | **12** 129 | **72**612 54 |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ВИДЫ РАБОТ | МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯЗАНЯТИЯ | МАНИПУЛЯЦИИ | ПК, ОК | ЗАПОЛНЕНИЕ  УЧЕБНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ |
|  1 | Знакомство с детской медицинской организацией, с особенностями работы её приёмного отделения. | 1. Ознакомление со структурой и правилами внутреннего распорядка детской медицинской организации, инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 2. Изучение оснащения и документации приёмного покоя детской медицинской организации, должностных обязанностей и работы медицинского персонала.2.1.Участие в приёме пациентов детского возраста в отделения детской медицинской организации.2.1.1Диагностика, определение тактики ведения и программы лечения пациентов детского возраста с различными острыми и хроническими заболеваниями:- Обследование пациентов детского возраста с различными заболеваниями и постановка предварительного диагноза, направления на исследования и консультацию врачей-специалистов.- Определение показаний к госпитализации пациентов.- Определение тактики ведения и составление программы лечения (режим, диета, назначение лекарственных препаратов) пациентов детского возраста с различными заболеваниями в соответствии с предварительным диагнозом заболевания.2.1.2.Оформление медицинской документации (оформление паспортной части истории болезни пациента –Ф.№ 003/у, журналов приёмного покоя).2.1.3. Осуществление санитарной обработки пациентов детского возраста.2.1.4. Сопровождение пациентов детского возраста или транспортировка их на руках, каталке, кресле -каталке в профильное отделение стационара.2.2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приемного покоя.2.3. Оказание первой и доврачебной медицинской помощи детям при неотложных состояниях в приёмном покое клиники детских болезней в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями:-бронхообструктивный синдром (приступ бронхиальной астмы, обструктивный бронхит, бронхиолит и др.); -обморок;-коллапс;-анафилактический шок; -комы;-ООЛ;- синдром лихорадки.3. Соблюдение этических норм при профессиональном взаимодействии с детьми, их родителями, с лечащим врачом и другими членами междисциплинарной медицинской команды в приёмном покое.4. Заполнение медицинской и учебной документации | Детская медицинская организация.Приёмноеотделение детской медицинской организации | I.Манипуляции по осмотру пациента детского возраста.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и
2. анамнеза заболевания пациента детского возраста
3. Оценка общего состояния ребёнка.
4. Оценка нервно –психического развития ребёнка.
5. Проведение антропометрии ребёнка с оценкой его физического развития.
6. Осмотр и оценка состояния кожных покровов и слизистых оболочек, костно-мышечной системы ребёнка.
7. Осмотр и оценка состояния лимфатической системы ребёнка.
8. Объективные методы обследования органов дыхания с оценкой полученных данных:

-Осмотр (голос, кашель, мокрота, дыхание через нос или рот, характеристика отделяемого из носа, тип дыхания, глубина, ритм, характеристика одышки, симметричность грудной клетки, участие в акте дыханиявспомогательной мускулатуры, ЧДД). -Пальпация (эластичность, голосовое дрожание, ЧДД). -Перкуссия легкихсравнительная и топографическая.-Аускультация (характер дыхания, его звучность, бронхофония), наличие хрипов – указать какие. 8.Объективные методы обследования сердечно сосудистойсистемы с оценкой полученных данных: -Внешний осмотр, пульсация в области сердца и эпигастрия. -Пальпация (верхушечный толчок, «кошачье мурлыканье»; пульс его характеристика; АД). -Перкуссия (границы относительнойсердечной тупости). -Аускультация сердца (характеристика тоновсердца, наличие – отсутствиесистолического и диастолическогошумов). 9. Объективные методы обследования желудочно-кишечного тракта с оценкой полученных данных: -Осмотр полости рта, живота. -Поверхностная пальпация живота, глубокая пальпация живота. -Определение пузырных симптомов и размеров печени. -Аускультация живота (перистальтика). -Стул, его частота и характер. 10. Объективные методы обследования мочевыделительнойсистемы с оценкой полученных данных: -Осмотр области поясницы, наружных половых органов. -Пальпация почек, мочевого пузыря, -Симптом Пастернацкого, частотамочеиспускания; диурез. 11 Объективные методы обследования эндокриннойсистемы с оценкой полученных данных:-Рост и масса тела (отклонения отнормы), -Пропорции тела, -Состояние щитовидной железы, половых органов, -Наличие вторичных половыхпризнаков.12.Осмотр волосистой части головы ребёнка на педикулёз (в приёмном покое).II.Выполнение инструментальных методов исследования* Пикфлоуметрия с фиксацией полученных данных в ф. .№ 003.
* Определение уровня глюкозы в крови ребёнка глюкометром с фиксацией полученных данных в ф. .№ 003.
* Термометрия с фиксацией полученных данных в температурном листе Ф.№ 003.
 | ПК 2.1.ПК2.2 ПК2.3. ПК2.7.ПК 2.8. | Форма № 003/у(медицинская карта стационарного больного-история болезни).Журналы приёмного покоя. (журнал учета приема больных и отказов в госпитализации -ф001/у) статистическая карта выбывшего из стационара ф066/уНаправления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.Направления на консультации врачей-специалистов.Дневник ПП. |
|  2. | Диагностика заболевания, определение тактики ведения и программы лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации. | 1.Знакомство обучающихся со структурой и функциями профильного отделения детской медицинской организации.2. Оказание медицинской помощи пациенту детского возраста при острых и хронических заболеваниях в условиях профильного отделения детской медицинской организации.2.1.Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 14 лет на проведение обследования;2.2.Проведение субъективного и объективного обследования курируемого пациента детского возраста.2.3.Проведение анализа жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, данных объективного обследования курируемого пациента детского возраста, постановка предварительного диагноза заболевания.2.4.Определение показаний к дополнительному обследованию курируемого пациента детского возраста.2.5.Составление плана дополнительного обследования курируемого пациента детского возраста.2.6.Подготовка курируемого пациента детского возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования.2.7. Составление программы ухода, немедикаментозного и медикаментозного лечения для курируемого пациента детского возраста в соответствии с предварительным диагнозом заболевания.3. Соблюдение этических норм при профессиональном взаимодействии с детьми, их родителями, с лечащим врачом и другими членами междисциплинарной медицинской команды в детской медицинской организации.4. Ознакомление с современными методами обследования пациентов детского возраста в детской медицинской организации.5.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Палаты профильного детского отделения.  | 1.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста:* Взятие крови для биохимического исследования у детей разного возраста.
* Сбор мочи для общего анализа у детей разного возраста.
* Сбор мочи для пробы по Нечипоренко у детей разного возраста.
* Определение уровня глюкозы в моче ребёнка глюкотестом.
* Взятие содержимого ротоглотки для бактериологического исследования.
* Сбор кала у детей на копрограмму.
* Взятие кала для исследования на простейшие и яйца гельминтов у детей разного возраста.
* Взятие фекалий для бактериологического исследования у детей разного возраста.
 | ПК 2.1.ПК2.2.ПК 2.7.ПК 2.8. | Форма № 003/у.Направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.Направления на консультации врачей-специалистов.Дневник ПП. |
| 3 | Диагностика заболевания, определение тактики ведения и программы лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации. | 1. Осмотр курируемого пациента детского возраста после получения добровольного информированного согласия его родителей (законных представителей) или ребёнка старше 14 лет на проведение обследования.2.Интерпретация полученных результатов дополнительного обследования курируемого пациента детского возраста.3. Участие в лабораторных методах обследования курируемого пациента детского возраста.4. Реализация программы лечения курируемого пациента детского возраста в условиях детской медицинской организации.-Контроль санитарно-гигиенического режима ребёнка:- Контроль лечебно-охранительного режима дня ребёнка, его двигательного режима (двигательной активности пациента);- Организация и контроль диетического питания ребёнка;-Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 14 лет на проведение лечебных вмешательств;- Выполнение лечебных вмешательств с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, правил и нормативов МО, в т.ч. применение лекарственных препаратов.-Соблюдение правил этики и деонтологии при общении с курируемым ребёнком и его родителями. оказание им корректной психологической поддержки.-Организация общения пациента детского возраста в коллективе детей, организация его досуга. 5. Ознакомление с организацией работы процедурного кабинета и сестринского поста отделения детского стационара, их оснащением и документацией, функциональными обязанностями медицинских сестер.5.1.Реализация программы сестринского ухода за пациентами детского возраста в условиях детской медицинской организации с планированием и выполнением сестринских вмешательств. 5.1.1.Выявление проблем пациента (настоящих, приоритетных, потенциальных).5.1.2.Осуществление сестринского ухода по настоящим, приоритетным и потенциальным проблемам пациента детского возраста. 5.2Выполнение медицинских процедур и манипуляций пациентам, находящимся в отделении соответствии с современными ГОСТами и Сан ПиНами. 5.3.Соблюдение правил хранения лекарственных препаратов в условиях детской медицинской организации.5.4.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения детской медицинской организации и процедурного кабинета.5.5. Соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентами детского возраста и их родителями.6.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.7.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Процедурный кабинет детской медицинской организации. | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 ПП.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №2. IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой1. Обработка пупочной ранки новорожденному ребёнку при омфалите.
2. Кормление недоношенного новорождённого или грудного ребёнка из бутылочки с соской.
3. Кормление недоношенного новорождённого ребёнка через зонд.
4. Кормление больных детей старше одного года.
5. Подмывание новорождённых детей и детей грудного возраста.
6. Раздача детям лекарств для внутреннего употребления.
7. Введение лекарственных средств в нос ребёнку при рините.
8. Введение лекарственных средств в глаза ребёнку при конъюнктивите.
9. Введение лекарственных средств в уши ребёнку при отите.
10. Расчет и разведение антибиотиков детям разного возраста.
11. Внутримышечное введение антибиотиков детям разного возраста.
12. Внутривенное введение лекарственных препаратов детям разного возраста.
13. Применение методов оксигенотерапии новорождённым детям и детям раннего возраста:

- с помощью маски - с помощью носовых канюль.14. Ингаляционные методы введения лекарственных препаратов:- с помощью ДАИ;- с помощью небулайзера.15. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. 16.Введение лекарственных средств ребёнку в виде свечей, лекарственной клизмы. 17.Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста. 18. Дезинфекция предметов ухода за пациентом детского возраста. 19.Обработка рук медицинского персонала (гигиенический уровень). 20. Проведение текущей, заключительной и генеральной дезинфекции процедурного кабинета. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.Направления на консультации врачей-специалистов.Журналы процедурного кабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Листок учета движения больных и коечного фонда ф007/уПорционное требование.Дневник ПП |
| 4. | Диагностика заболевания, определение тактики ведения и программы лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации. | 1.Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 14 лет на проведение обследования.2.Осмотр курируемого пациента детского возраста. 3.Интерпретация полученных результатов дополнительного обследования курируемого пациента детского возраста.4..Проведение дифференциальной диагностики заболевания курируемого пациента детского возраста.5.Установление клинического диагноза заболевания курируемого пациента детского возраста. 6. Составление программы лечения для курируемого пациента детского возраста в соответствии с клиническим диагнозом заболевания и **с** клиническими рекомендациями по данной нозологии (протоколами лечения).7..Реализация программы лечения курируемого пациента детского возраста в соответствии **с** клиническим диагнозом и клиническими рекомендациями по данной нозологии (протоколами лечения) в условиях детского стационара с выполнением видов работ, указанных в пункте 1.5. занятия №3.8. Составление плана беседы с пациентом и /или его окружением по профилю заболевания ребёнка. 9. Реализация программы сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №3.10.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.11.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделение детской медицинской организации.Процедурный кабинет детской медицинской организации. | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3.  | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.5.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурного кабинета детского отделения.. Журналы постовой(палатной ) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Листок учета движения больных и коечного фонда ф007/уДневник ПП |
| 5. |  Реализация тактики ведения, программы лечения пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации. | 1.Осуществление контроля состояния курируемого пациента детского возраста по данным его осмотра в процессе динамического наблюдения. 2.Реализация тактики ведения и программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3.Проведение сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2занятия №3. 4. Проведение беседы с пациентом и /или его окружением по профилю заболевания ребёнка с учетом их психологического состояния, правил этики, морали и профессионального общения в практике фельдшера в интересах пациента.5.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.6.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Процедурный кабинет детской медицинской организации | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3.. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.4.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурного кабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Листок учета движения больных и коечного фонда ф007/уДневник ПП |
| 6 | Осуществление контроля состояния пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации. | 1.Проведение контроля состояния курируемого пациента детского возраста по данным его осмотра в процессе динамического наблюдения. 2. Реализация тактики ведения и программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2занятия №3. 4. Проведение беседы с пациентом и /или его окружением по профилю заболевания ребёнка с учетом их психологического состояния, правил этики, морали и профессионального общения в практике фельдшера в интересах пациента.5.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.6.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Процедурный кабинет детской медицинской организации | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3.. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.4.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурного кабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Дневник ПП |
| 7. | Осуществление контроля состояния пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации. | 1.Осуществление контроля состояния курируемого пациента детского возраста по данным его осмотра в процессе динамического наблюдения. 2. Реализация тактики ведения и программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2занятия №3. 4. Проведение беседы с пациентом и /или его окружением по профилю заболевания ребёнка с учетом их психологического состояния, правил этики, морали и профессионального общения в практике фельдшера в интересах пациента.5.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.6.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Процедурный кабинет  отделения детской медицинской организации | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.4.ПК2.5.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурного кабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Дневник ПП |
| 8. | Осуществление контроля состояния пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации. | 1.Осуществление контроля состояния курируемого пациента детского возраста по данным его осмотра в процессе динамического наблюдения. 2. Реализация тактики ведения и программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3. Осуществление сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2занятия №3. 4. Проведение беседы с пациентом и /или его окружением по профилю заболевания ребёнка с учетом их психологического состояния, правил этики, морали и профессионального общения в практике фельдшера в интересах пациента.5.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.6.Заполнение медицинской и учебной документации.  | Отделениедетской медицинской организации. | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурногокабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Экстренное извещение об инфекционном заболевании, остром пищевом отравлении (ф.№ 058/у),Направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.Направления на консультации врачей-специалистов.Дневник ПП. |
| 9. | Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации.. | 1.Проведение контроля эффективности лечения курируемого пациента детского возраста по данным анализа результатов его осмотра и дополнительных методов обследования в процессе динамического наблюдения. .2. Реализация программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3.Реализация программы сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №3. 4.Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, необходимости соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, правил применения диетотерапии.4.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.5.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации. | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурного кабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.Направления на консультации врачей-специалистов.Дневник ПП. |
| 10. | Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации. | 1.Проведение контроля эффективности лечения курируемого пациента детского возраста по данным анализа результатов его осмотра и дополнительных методов обследования в процессе динамического наблюдения. 2. Реализация программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3.Реализация программы сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №3. 4.Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 14 лет на проведение обследования с соблюдением этических норм при профессиональном взаимодействии с детьми, их родителями (законными представителями).5.Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком, правил приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.5.Ознакомление с современными методами обследования и лечения пациентов детского возраста в детской медицинской организации.6.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Процедурный кабинетдетской медицинской организации | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Форма № 003/у.Журналы процедурного кабинета детского отделения. Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Порционное требование.Направления на дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования.Направления на консультации врачей-специалистов.Журналы процедурного кабинета детской поликлиникиДневник ПП. |
| 11. | Проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста с выполнением ухода и лечебных вмешательств в детской медицинской организации. | 1.Проведение контроля эффективности лечения курируемого пациента детского возраста по данным анализа результатов его осмотра и дополнительных методов обследования в процессе динамического наблюдения с подготовкой динамического (выписного) эпикриза. 2.Реализация программы лечения курируемого пациента детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №4.3.Реализация программы сестринского ухода за пациентами детского возраста с выполнением видов работ, указанных в пункте 2 занятия №3. 4.Заполнение медицинской и учебной документации. | Отделениедетской медицинской организации.Процедурный кабинетдетской медицинской организации | I.Манипуляции по осмотру курируемого пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1 КТП ПП.II.Выполнение инструментальных методов обследования пациента детского возраста по плану, указанному в занятии №1.III.Участие в лабораторных методах обследования пациента детского возраста по плану занятия№2..IV..Манипуляции по уходу и лечению пациентов детского возраста, выполняемые фельдшером и медицинской сестрой по плану занятия №3. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.4.ПК2.5.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Заполнение ф.№ 003/у с оформлением выписного или динамического(этапного) эпикриза.Журналы постовой (палатной) медицинской сестры детского отделения.Статистическая карта выбывшего из стационара ф066/уЗаполнение дневника ППДневник ПП. |
| 12. | Оформление медицинской и учебной документации.Дифференцированный зачёт по ПП МДК 02.04. | 1. Заполнение медицинской и учебной документации.2.Дифференцированный зачёт по ПП МДК 02.04. | Детская медицинская организация.Учебная аудитория НМК | Выполнение манипуляций в соответствии с программой дифференцированного зачёта. | ПК 2.1.ПК2.2.ПК2.3.ПК2.4.ПК2.5.ПК2.6.ПК2.7.ПК2.8. | Учебная отчётная документация:-Дневник ПП. -Отчет цифровой и текстовый. Аттестационный лист. -Характеристика- Учебная история болезни пациента. |