


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на
заседании ЦМК специальности
«Лечебное дело»
Протокол № 13 от 21 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель ЦМК
 /Г.В. Осокина/
«21» июня 2019 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
на 2018/2019 учебный год
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углублённая подготовка
III курс (на базе среднего общего образования)**

Обязательные учебные занятия, ч		
Всего	Теоретическое обучение	
	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия (с1/2гр.)
204	60	144

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№п.п.	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Роль фельдшера в организации лечебной помощи детям.	2
2.	Диагностическая и лечебная помощь недоношенному ребенку.	2
3.	Принципы диагностики и лечения асфиксии и родовой травмы у новорожденных детей.	2
4.	Принципы диагностики и лечения гемолитической болезни новорожденных.	2
5.	Принципы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний кожи и болезней пупочной ранки у новорожденных детей.	2
6.	Принципы диагностики и лечения гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей.	2
7.	Принципы диагностики и лечения острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста.	2
8.	Принципы диагностики и лечения хронических нарушений питания у детей раннего возраста.	2
9.	Принципы диагностики и лечения рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д у детей раннего возраста.	2
10.	Принципы диагностики и лечения атопического дерматита и острых аллергических реакций у детей.	2
11.	Принципы диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей у детей.	2
12.	Принципы диагностики и лечения бронхитов и пневмонии у детей.	2
13.	Принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей.	2
14.	Принципы диагностики и лечения врожденных пороков сердца у детей.	2
15.	Принципы диагностики и лечения ревматической лихорадки у детей.	2
16.	Принципы диагностики и лечения анемии и лейкоза у детей.	2
17.	Принципы диагностики и лечения геморрагических диатезов у детей.	2
18.	Принципы диагностики и лечения пиелонефрита у детей.	2
19.	Принципы диагностики и лечения гломерулонефрита у детей	2
20.	Принципы диагностики и лечения заболеваний полости рта и гельминтозов у детей	2
21.	Принципы диагностики и лечения хронических заболеваний желудка и 12-перстной кишки у детей.	2
22.	Принципы диагностики и лечения заболеваний желчевыводящих путей у детей.	2
23.	Принципы диагностики и лечения наследственных и врожденных заболеваний органов пищеварения у детей.	2
24.	Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы у детей.	2
25.	Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний бактериальной этиологии: скарлатины, дифтерии.	2
26.	Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний бактериальной этиологии: коклюша, менингококковой инфекции.	2
27.	Принципы диагностики и лечения острых кишечных инфекций у детей.	2
28.	Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний вирусной этиологии: кори,	2

	краснухи, ветряной оспы.	
29.	Принципы диагностики и лечения инфекционных заболеваний вирусной этиологии: эпидемического паротита, полиомиелита, ОРВИ.	2
30.	Принципы диагностики и лечения туберкулеза у детей.	2

ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (с 1/2 гр.)

№п.п.	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Организация диагностической и лечебной помощи недоношенному ребенку на этапах выхаживания.	6
2.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний новорожденных детей, связанных с неблагоприятным течением беременности и родов.	6
3.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний кожи, пупочной ранки и сепсиса у новорожденных детей.	6
4.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению острых расстройств пищеварения и хронических нарушениях питания у детей раннего возраста.	6
5.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д у детей раннего возраста.	6
6.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению атопического дерматита и острых аллергических реакций у детей.	6
7.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний верхних дыхательных путей у детей.	6
8.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению бронхитов и пневмонии у детей.	6
9.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению бронхиальной астмы у детей.	6
10.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний сердца у детей.	6
11.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению анемии и лейкоза у детей.	6
12.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению геморрагических диатезов у детей.	6
13.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний почек у детей.	6
14.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний полости рта и гельминтозов у детей.	6
15.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению хронических заболеваний желудка и 12-перстной кишки у детей.	6
16.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний желчевыводящих путей у детей.	6
17.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению наследственных и врожденных заболеваний органов пищеварения у детей.	6
18.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению заболеваний эндокринной системы у детей.	6
19.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению дифтерии, скарлатины у детей	6
20.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению коклюша и менингококковой инфекции у детей.	6
21.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению острых кишечных инфекций у детей.	6
22.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению кори, краснухи, ветряной оспы у детей.	6
23.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению эпидемического паротита, полиомиелита и ОРВИ у детей.	6
24.	Организация деятельности фельдшера по диагностике и лечению туберкулеза у детей.	6

КТП составлен в соответствии с рабочим учебным планом 2019/2020 учебного года и рабочей программой ПМ.02 Лечебная деятельность преподавателем Красновой А.К.